

Приложение П. 7
к ООП по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Введение в специальность

По специальности: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих :

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ,
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является дополнительной частью общепрофессионального цикла ФГОС по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными - требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере.

Учебная дисциплина **Введение в специальность** способствует формированию следующих компетенций:

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Личностные результаты:

ЛР.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР.2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

ЛР.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студенты по профессии 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должны:

уметь:

разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;

применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;

использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

знать:

место специальности в социально-экономической сфере;

профессиональную характеристику специальности;

требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;

организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;

формы и методы самостоятельной работы студента;

основы персонального менеджмента будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 26 часов

лабораторно- практических занятий 36 часов

самостоятельной работы студента 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
доклад	8
составление таблиц	4
составление модели	6
освоение теоретического материала	2
ответы на контрольные вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2/0/0	
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	ОК.3, ЛР.1, ЛР.2
Раздел 1 Профессиональная деятельность		14/20/16	
Тема 1.1 История развития электропривода и электрооборудования	История развития электропривода и электрооборудования. Использование электродвигателей в промышленности и бытовых хозяйствах. Основоположники открытий в электроприводе. Условия использования электроэнергии на промышленных объектах. Основные направления развития электропривода.	2	ОК.6, ЛР.2, ЛР.13
	Практические занятия Составить диаграмму использования электроэнергии в промышленности по годам	2	ОК.2 ОК.6, ЛР.2
	Самостоятельная работа 1)Привести примеры использования электрооборудования в промышленности и быту. 2) Составить доклад по предложенным темам (биография, факты открытий ученых)	6	
Тема 1.2 Производство электроэнергии	Производство электроэнергии. Виды электростанций. Принципы получения электроэнергии. Оборудование электростанций. Передача электроэнергии на расстояния.	2	ОК.1 ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ОК.2, ЛР.9
	Практические занятия Составление структурной схемы получения электроэнергии	2	ОК.5, ЛР.9
	Самостоятельная работа Дать краткую характеристику типовым электростанциям	2	
Тема 1.3 Альтернативные источники электроэнергии	Альтернативные источники электроэнергии. Использование для получения электроэнергии энергии солнца, ветра, воды, растений. Использование альтернативных источников в России, Европе, Америке. Характеристика источников, перспективы использования, ресурсы планеты.	2	ОК.1, ЛР.10, ЛР.13, ЛР.2

	Самостоятельная работа Разработать мини-рефераты по тематике альтернативных источников питания	4	ОК.9, ОК.10, ЛР.10, ЛР.13
Тема 1.4 Перспективы использования альтернативных источников электроэнергии в России	Лабораторно-исследовательская работа Разработка и защита рефератов и представление презентаций	4	ОК.1 ОК.9, ЛР.10, ЛР.13
Тема 1.5 Организация рабочего места электромонтера	Организация рабочего места электромонтера, электромонтажника. Назначение рабочей комнаты бригады электромонтеров. Требования к рабочему месту, основное оборудование, необходимое электромонтеру для производства монтажных и слесарных работ.	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9
	Лабораторные занятия Разработка плана рабочего места электромонтажника	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ЛР.9
Тема 1.6 Основной инструмент электромонтажника	Основной инструмент электромонтажника Требования к электроинструменту, назначение электроинструмента. Классификация электроинструмента. Измерительные приборы электромонтера, электромонтажника	2	ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9
	Самостоятельная работа Изучение терминов; Требования к измерительному инструменту Правила пользования измерительным инструментом	4	
Тема 1.7 Ток, как поражающий фактор	Ток, как поражающий фактор. Характеристика поражающих параметров. Факторы, усугубляющие поражение током человека. Категории помещений. Сопротивление человека.	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.9
	Лабораторные занятия Измерение сопротивления студентов. Анализ поражающих факторов	4	ОК.1, ОК.2, ПК.4.3, ЛР.9
Тема 1.8 Индивидуальные защитные средства	Индивидуальные защитные средства. Назначение СИЗ. Классификация СИЗ. Требования к СИЗ	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.7
Тема 1.9 Способы испытаний СИЗ	Лабораторные занятия Способы испытаний СИЗ и сроки проведения испытаний. Схемы испытаний	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.2.2, ЛР.9
Тема 1.10 Квалификационная характеристика электромонтера	Лабораторные занятия Квалификационная характеристика электромонтера. Допуск к работе, группы допусков. Разряды электромонтера, характеристика работ по разрядам, знание и умения электромонтера	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9, ЛР.7
Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)		4/6/6	

Тема 2.1 Закон Российской Федерации «Об образовании»	Закон Российской Федерации «Об образовании» Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13
	Практические занятия 1) Знакомство с общими компетенциями. 2) Знакомство с профессиональными компетенциями. Основные виды профессиональной деятельности	4	ОК.3, ОК.2, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13
	Самостоятельная работа Составить список высших учебных заведений (где можно получить данную специальность) и наиболее крупных предприятий г.Екатеринбурга	2	
Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника	Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Требования к специальным способностям, личностным качествам, склонностям. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность (профпригодность). Профессиональный отбор (профотбор).	2	ОК.3, ОК.2, ЛР.10, ЛР.13
	Практические занятия Составление профессиограммы по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13
	Самостоятельная работа - Работа с терминами. - Подготовка презентации «Что нового я узнал о профессии?» - Подготовка к конкурсу «Символы и эмблемы профессии» - Самостоятельное изучение тем: - Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира. - Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей. - Понятие о профессиональных стандартах.	4	

Раздел 3 Основы профессионального менеджмента		2/10/0	
Тема 3.1 Сущность персонального менеджмента	Лабораторные занятия Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента. Требования к качествам человека, способного управлять самим собой.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.7
	Практические занятия Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.13
Тема 3.2 Технология работы над жизненными планами	Значение и ценность времени. Время как ценнейший ресурс. Планирование времени: правила, принципы и способы. Технология эффективного использования своего времени	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3
	Практические занятия 1) Разновидности и составление резюме 2) Самопрезентация при приеме на работу	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.4.3
Тема 3.3 Устройство на работу	Основные правила приема на работу – возраст, документы, требования к соискателю. Перечень болезней, ограничивающих право работать с электрооборудованием	2	ОК.1, ОК.2, ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		84	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Техника безопасности на промышленных предприятиях Учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования/ Сибикин С.Н.. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 224с.

Дополнительные источники:

1. Основы производства: Охрана труда: Учеб. пособие для высшего проф. образования/ М.С.Петрова, С.Н.Вольхин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208с.

2. Охрана труда в промышленности: Учеб. пособие для нач. проф. образования/
Ю.М.Бурашников, А.С.Максимов. – 6-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательский центр
«Академия», 2010. – 240с.

Нормативные источники:

1. ГОСТ Р 12.0.006-2002. ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.006-2002
3. ГОСТ 12.1.006-76 "Воздух рабочей зоны" и 12.4.021-75 "Системы вентиляционные. Общие требования".
4. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ-011-2000.
5. Постановление Минтруда РФ №1 от 13. 01.2003г. «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
6. СНиП 11-33-75 "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха".
7. СН 245-71 "Санитарные нормы проектирование промышленных предприятий".
8. Трудовой кодекс РФ - статья 212, 214.

Интернет ресурсы:

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

<http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практические занятия
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Практические занятия
проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ	Ролевая игра

разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Деловая игра
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Практические занятия
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	Проверка заполненной документации по охране труда
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Проверка составленных схем, устный опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Проверка ответов на контрольные вопросы
обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проверка и защита докладов докладов
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	Решение производственных задач
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	Практические занятия, проверка составленных таблиц, докладов
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Практические занятия

